

CURSO ...

PLANO DE AULA PARA ATIVIDADE DE EXTENSÃO EM DISCIPLINA¹

Unidade Curricular:
Professor:
Carga horária da atividade:
Título da atividade:
Tipo de atividade: () curso () encontro () palestra () oficina () exposição () concurso () festival () consultoria () assessoria técnica () outra. Especificar: _____

Atenção, professor! No planejamento da atividade de extensão, levar em consideração que ela precisa contemplar os seguintes aspectos:

- **Possibilitar a apropriação, utilização e disseminação do conhecimento envolvido na atividade de extensão pelos parceiros;**
- **Promover interação com órgãos públicos, privados, segmentos organizados ou comunidade em geral;**
- **Envolver segmentos sociais;**
- **Possuir beneficiários diretos ou indiretos;**
- **Provocar efeito nas atividades acadêmicas resultantes da interação com a atividade da extensão.**

1. Objetivo:

Declarar o que se pretende alcançar com a atividade.

¹ Este documento deve ser obrigatoriamente anexado ao Plano de Ensino da Disciplina caso contenha carga horária de extensão.

2. Habilidade e competências

Descreve ao que os acadêmicos estão aptos a fazer e sua qualificação após o desenvolvimento e participação da atividade de extensão em questão.

3. Qual a linha de pesquisa o projeto de extensão faz parte?

Consultar a Resolução nº 009/2023.

4. Público beneficiado:

Colocar o tipo de público beneficiado, de forma direta ou indireta, pela atividade. Realizar estimativa de quantitativo do público beneficiado.

5. Conteúdos com os quais se articula:

Descrição dos conteúdos que a atividade contempla ou com os quais se articula.

6. Recursos necessários:

Listar materiais e infraestrutura necessária para a realizar a atividade. Caso seja preciso o deslocamento da turma para ambientes fora da Universidade, é necessário o prévio planejamento junto aos setores competentes e viabilidade da iniciativa.

7. Desenvolvimento da atividade:

Descrição de como será realizada a atividade.

8. Avaliação:

Descrição de como será realizada a avaliação da atividade. Lembrar de prever possibilidades de realização da atividade para alunos que porventura venham a perde-la.

9. Resultados esperados:

Descrição dos possíveis resultados que a atividade pode provocar nos estudantes e no público beneficiado.

10. Bibliografia:

Listar, se necessário, a bibliografia que auxiliará os alunos a se prepararem ou aprofundarem a atividade.