

ANEXO 05 – AVALIAÇÃO DO SUPERVISOR NO LOCAL DE ESTÁGIO



FICHA DE AVALIAÇÃO DE ESTAGIÁRIO CURSO DE PSICOLOGIA

Estagiário/a:

Local de estágio:

Responsável pelo campo de estágio:

Supervisor de estágio na IES:

Área:

☐ Estágio Básico

☐ Psicologia e Processos de Promoção de Saúde

☐ Psicologia e Processos de Avaliação Psicológica

Avaliação de Desempenho Estagiário

1. A avaliação deve ser preenchida pelo responsável técnico do local de estágio, e em seguida, será reavaliada pelo professor supervisor responsável pelo estágio, em conjunto com o estagiário.

2. Instrução para preenchimento da avaliação (responsável técnico local) - para cada competência, você deverá refletir e responder, com base em fatos concretos, o quanto o (a) estagiário (a) atendeu ao que era esperado. Marque com um X o nível identificado.

COMPETÊNCIA	Supera	Atende Amplamente	Atende Parcialmente	Não atendeu	JUSTIFICATIVA
1. Comprometimento (Cumprimento dos acordos e combinados feitos no grupo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Eficiência (Capacidade de desenvolver suas atividades, dentro do prazo solicitado)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Qualidade de trabalho (Excelência no desenvolvimento de suas atividades)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Disponibilidade (Disposição para atender às atividades solicitadas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

5. Iniciativa (Busca conhecer, entender e propor ações)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Confiança e ética (Discrição quanto ao nível de confidencialidade das atividades desenvolvidas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Organização (Capacidade de desenvolver métodos de trabalho que facilitem o acesso às informações por qualquer pessoa)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Criatividade (Capacidade de sugerir e desenvolver novas ideias e ações)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Solução de Problemas (Capacidade de identificar problemas e fornecer sugestões para solução dos mesmos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Responsabilidade (Grau de comprometimento empregado nas atividades, pontualidade nos horários acordados)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11. Trabalho em Equipe (Procura trabalhar em equipe, respeitando as diferentes opiniões e apresentando suas ideias, visando o objetivo comum da equipe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12. Flexibilidade (Adapta-se às novas situações; aceita perspectivas, ideias e opiniões diferentes ou opostas a sua)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13. Interesse pelo que faz (Comprometimento, dedicação e empenho no desenvolvimento de suas atividades)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Síntese da Avaliação					
Some a frequência das respostas por coluna e multiplique pelo valor correspondente, conforme legenda abaixo. O valor total, conforme tabela de pontuação, indica a atual posicionamento do acadêmico em termos das competências básicas requeridas.					
Avaliação Final:				Resultados:	
Valor adotado para cada critério		Pontuação		Classificação	
Supera 3		37- 42		Supera as expectativas de desenvolvimento	
Atende Amplamente 2		28- 36		Atende amplamente as expectativas	
Atende Parcialmente 1		21- 27		Atende as expectativas de desenvolvimento	
Não atendeu 0		0 - 20		Necessário acelerar o ritmo de desenvolvimento	

Pontuação do Acadêmico:

--	--	--

Supervisor(A) De Estágio Da Unidade Concendente

Estagiário/a

Professor/a Orientador/a De Estágio

Mirian Gorete Ribeiro - Psicóloga CRP 12/03606
Coordenadora do Curso

Total de Horas:

--

DEFINIÇÃO OPERACIONAL DOS ITENS DE AVALIAÇÃO

- 1) **Assiduidade e pontualidade** - Comparecer às supervisões no horário pré-estabelecido, evitando atrasos e saídas antecipadas. Em caso de faltas, avisar com antecedência.
- 2) **Cumprimento e qualidade das atividades planejadas e executadas** - Entrega de material escrito solicitado pelo supervisor na data estipulada. Estabelecimento de atividades a serem desempenhadas, demonstrando empenho e domínio na execução destas.
- 3) **Articulação dos conteúdos adquiridos e sua relação com a prática** – Resgatar conteúdo anteriormente aprendidos e/ou novos quanto a discussão, planejamento e execução das atividades de estágio – não dissociar teoria e prática.
- 4) **Leitura e discussão do material indicado e/ou pesquisado voluntariamente com o supervisor** - Aprofundar e abranger com análise e discussão do material indicado. Busca voluntária de material bibliográfico, considerando a área de estágio e afins.
- 5) **Organização e sistematização das atividades** - Realizar tarefas e utilizar, de maneira ordenada, dos recursos necessários e disponíveis.
- 6) **Interesse, participação e engajamento nos trabalhos e pesquisa** - Considerar a dedicação, o empenho, a motivação nos trabalhos de pesquisa solicitados e desempenhados (demonstrado nas supervisões pelos questionamentos e busca de novos textos para leitura).
- 7) **Posicionamento profissional evidenciando ética profissional** - Ser discreto quanto às informações coletadas junto à clientela e terceiros. Estabelecer relacionamento adequado com a clientela e terceiros, de modo a viabilizar o desenvolvimento das atividades de estágio. Colocar em prática os preceitos éticos descritos no Código de Ética Profissional.
- 8) **Habilidade de articulação entre conteúdos específicos da área e pertinência do trabalho para o campo de estágio** - Demonstrar habilidades de reflexão sobre a relevância do plano proposto e da literatura utilizada para a ação.
- 9) **Empenho e dedicação ao campo de estágio** - Demonstrar empenho e dedicação à instituição de estágio e às pessoas envolvidas da instituição.
- 10) **Habilidade reflexiva sobre a atuação e execução do plano de ação para ações futuras** - Demonstrar habilidade reflexiva sobre a atuação, com fins de rever as atividades realizadas para avançar com o plano de ação e demais atividades.