

CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

PLANO DE AULA PARA ATIVIDADE DE EXTENSÃO EM DISCIPLINA

Unidade Curricular: Metodologia Escola e Cultura Matemática - Extensão 6º semestre
Professores: Aline Domingos; Robson Heinzen
Carga horária da atividade: 36 horas
Título da atividade: Fortalecendo Saberes
Tipo de atividade: () curso (x) encontro () palestra (x) oficina (x) exposição () concurso () festival () consultoria () assessoria técnica () outra. Especificar: _____

1. Objetivo:

Auxiliar o processo de alfabetização de alunos do 1º e 2º ano do ensino fundamental de escolas públicas por meio de plantões pedagógicos, práticas lúdicas e intervenções educativas direcionadas.

2. Habilidade e competências

- Planejamento e aplicação de atividades alfabetizadoras com intencionalidade pedagógica.
- Capacidade de diagnóstico e adaptação das estratégias ao nível de desenvolvimento da criança.
- Uso criativo de recursos didáticos e metodologias ativas.
- Desenvolvimento de empatia, escuta sensível e mediação pedagógica.
- Fortalecimento da postura profissional, ética e comprometida.

3. Qual a linha de pesquisa o projeto de extensão faz parte?

De acordo com a Resolução nº 009/2023, o projeto de extensão com foco em Plantões de Reforço Escolar e Práticas Pedagógicas Complementares na Alfabetização, faz parte da linha de Educação e Formação Docente. Contempla ações voltadas ao desenvolvimento de práticas pedagógicas, formação de professores, aprendizagem e desenvolvimento educacional.

4. Público beneficiado:

- Alunos dos 1º e 2º anos do Ensino Fundamental de uma escola pública;
- Professores e equipe pedagógica;
- Famílias e comunidade escolar;

- Acadêmicos do curso de Pedagogia.

5. Conteúdos com os quais se articula:

- Princípios e Fundamentos do desenvolvimento Biopsicosocial;
- Neurociência aplicada a Educação

6. Recursos necessários:

- Materiais escolares (sulfite, cartolina, lápis, canetinha, cola, tesoura sem ponta)
- Jogos pedagógicos (dominó de letras, bingo de sílabas, memória de palavras, alfabeto móvel).
- Livros infantis, gibis e textos curtos com imagens.
- Cartazes, fichas de leitura, envelopes surpresa, varal de palavras.
- Caixa surpresa, fantoches, brinquedos pedagógicos e recursos sonoros.
- Caderno de registro e fichas de acompanhamento dos alunos.

7. Desenvolvimento da atividade:

Organização:

- Acadêmicas: 20 estudantes de Pedagogia
- Equipes: 4, com 5 acadêmicas cada
- Equipe A
- Equipe B
- Equipe C
- Equipe D

Parcerias: Secretaria de Educação e Secretaria de Assistência Social

Agosto – Diagnóstico e Planejamento

- 1ª Semana: Semana de estudos e formação das acadêmicas sobre alfabetização e dificuldades de aprendizagem.
- 2ª Semana: Observação nas turmas e levantamento de alunos com dificuldades.
- 3ª Semana: Aplicação de sondagens diagnósticas (leitura, escrita, consciência fonológica).
- 4ª Semana: Planejamento coletivo das intervenções pedagógicas.

Setembro – Início dos Plantões

- 1ª a 4ª Semanas:
Plantão de reforço escolar (2x por semana no contraturno).
Rodas de leitura, jogos fonológicos, escrita criativa e práticas com alfabeto móvel.
Registros semanais de evolução das crianças e ajustes nas atividades.
Oficina com professores da escola sobre estratégias de apoio à alfabetização.

Outubro – Intensificações das Ações

- 1ª a 4ª Semanas:
Atividades temáticas: “Semana do Alfabeto”, “Que som ela tem?”, “Palavra Mágica da Semana”.
Organizar atividades em dupla e roda de conversa com as crianças sobre seu progresso.

Avaliação formativa semanal e construção de um Portfólio para cada criança.
Dinâmica com famílias: cartinhas, recadinhos dos alunos mostrando o que aprenderam.

Novembro – Encerramento e Socialização

- 1ª Semana: Revisão e retomada de conteúdos com maior dificuldade.
- 2ª Semana: Produção de pequenas histórias ou livrinhos pelos alunos.
- 3ª Semana: Exposição dos trabalhos na escola (“Mostra do Saber: Ler o Mundo através das Palavras”).
- 4ª Semana: Reunião de encerramento com as acadêmicas. Elaboração do relatório.

8. Avaliação:

Será atribuído duas notas de 0 à 10 com peso 0,50%

Nota 1: Organização do Projeto e envolvimento na saída de campo.

Nota 2: Relatório da Atividade Extencionista.

9. Resultados esperados:

- Melhoria significativa nas habilidades de leitura e escrita.
- Maior engajamento nas atividades escolares.
- Aumento da autoestima e motivação para aprender.

10. Bibliografia:

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** – 2017.

CAGLIARI, Luiz Carlos. **Alfabetizando sem o ba be bi bo bu**. Mercado de Letras, 1998.

SOARES, Magda. **Alfabetização: a questão dos métodos**. São Paulo: Contexto, 2022.