

CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

PLANO DE AULA PARA ATIVIDADE DE EXTENSÃO EM DISCIPLINA

Unidade Curricular: Projeto de Extensão 7º semestre
Professores: Marilene Nascimento
Carga horária da atividade: 80 horas
Título da atividade: Fortalecendo Saberes – Continuidade - +
Tipo de atividade: () curso (x) encontro () palestra (x) oficina (x) exposição () concurso () festival () consultoria () assessoria técnica () outra. Especificar: _____

1. Objetivo:

Auxiliar o processo de alfabetização de alunos do 1º e 2º ano do ensino fundamental de escolas públicas por meio de plantões pedagógicos, práticas lúdicas e intervenções educativas direcionadas.

2. Habilidade e competências

- Planejamento e aplicação de atividades alfabetizadoras com intencionalidade pedagógica.
- Capacidade de diagnóstico e adaptação das estratégias ao nível de desenvolvimento da criança.
- Uso criativo de recursos didáticos e metodologias ativas.
- Desenvolvimento de empatia, escuta sensível e mediação pedagógica.
- Fortalecimento da postura profissional, ética e comprometida.

3. Qual a linha de pesquisa o projeto de extensão faz parte?

De acordo com a Resolução nº 009/2023, o projeto de extensão com foco em Plantões de Reforço Escolar e Práticas Pedagógicas Complementares na Alfabetização, faz parte da linha de Educação e Formação Docente. Contempla ações voltadas ao desenvolvimento de práticas pedagógicas, formação de professores, aprendizagem e desenvolvimento educacional.

4. Público beneficiado:

- Alunos dos 1º e 2º anos do Ensino Fundamental de uma escola pública;
- Professores e equipe pedagógica;

- Famílias e comunidade escolar;
- Acadêmicos do curso de Pedagogia.

5. Conteúdos com os quais se articula:

- Princípios e Fundamentos do desenvolvimento Biopsicosocial;
- Neurociência aplicada a Educação;

6. Recursos necessários:

- Materiais didáticos: livros de alfabetização, cartilhas e textos diversos.
- Recursos lúdicos: jogos de memória, alfabeto móvel, dominó silábico, fantoches, bingo silábico e de palavras, tampinhas, cartas ilustradas, dados pedagógicos.
- Materiais escolares: papel, lápis, giz de cera, canetinha, cola, cartolina.
- Equipamentos: impressora, caixa de som, tapetes, almofadas.
- Caderno para registro individual das crianças.
- Espaço físico: salas das escolas públicas parceiras ou biblioteca comunitária.

7. Desenvolvimento da atividade:

A continuidade desse projeto será voltado para o aprofundamento das ações de reforço escolar com foco na alfabetização de crianças dos 1º e 2º anos do Ensino Fundamental. Serão realizados encontros semanais com atividades pedagógicas complementares, lúdicas e interativas, organizadas por turmas de apoio em contraturno ou aos sábados.

- Acadêmicas: 20 estudantes de Pedagogia
- Equipes: 4, com 5 acadêmicas cada
- Equipe A
- Equipe B
- Equipe C
- Equipe D

Parcerias: Secretaria de Educação

Agosto

1º Semana – Todos os acadêmicos: Replanejamento pedagógico com base nas avaliações do semestre anterior.

2º Semana – Todos os acadêmicos: Seleção dos alunos participantes (em conjunto com escolas parceiras) e diagnóstico das dificuldades específicas de leitura e escrita.

3º Semana – Equipes A e B: Plantões de Reforço escolar (2x na semana no contraturno)

4º Semana – Equipes C e D: Plantões de Reforço escolar (2x na semana no contraturno)

Setembro

1º Semana – Equipe A: Rodas de leitura, jogos fonológicos, escrita criativa e práticas com alfabeto móvel.

2º Semana – Equipe B: Aprofundamento das atividades de leitura e produção escrita.

3º Semana – Equipe C: Atividade especial “Alfabetizar Brincando” com contação de histórias, brincadeiras pedagógicas e jogos.

4º Semana – Equipe D: Oficinas temáticas com uso de materiais manipulativos (alinhados à BNCC).

Outubro

1º Semana – Equipe A: Atividades integradas com o mês das crianças: leitura de histórias favoritas, ilustrações, reconto oral e dramatizações.

2º Semana – Equipe B: Oficinas com músicas e cantigas para desenvolvimento da consciência fonológica.

3º Semana – Equipe C: Bingo das letras e sons.

4º Semana – Equipe D: Leitura através de fichas com palavras, frases e figuras.

Novembro

1º Semana – Todas as Equipes: Rodas de conversa com familiares sobre o apoio à alfabetização em casa.

2º Semana – Todas as Equipes: Encerramento com Feira de Leitura: exposição dos trabalhos realizados.

3º Semana – Todas as Equipes: Avaliação do Projeto e autoavaliação do trabalho executado.

4º Semana – Cada acadêmica: Elaboração do relatório do Projeto de extensão.

8. Avaliação:

Será atribuído duas notas de 0 à 10 com peso 0,50%

Nota 1: Organização do Projeto e envolvimento na saída de campo.

Nota 2: Relatório da Atividade Extencionista.

9. Resultados esperados:

- Redução das dificuldades em leitura, escrita e consciência fonológica.
- Melhora no desempenho escolar e na autoestima das crianças atendidas.
- Fortalecimento do vínculo entre universidade, escola e comunidade.
- Formação prática de estudantes de Pedagogia em atividades reais de alfabetização.
- Produção de materiais e metodologias que possam ser replicadas por professores.
- Registro e sistematização de práticas pedagógicas de intervenção.

10. Bibliografia:

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** – 2017.

MORAIS, Artur Gomes de. **Consciência fonológica e alfabetização**. São Paulo: Cortez, 2005.

TEBEROSKY, Ana; COLOMER, Teresa. **Aprender a ler e a escrever**: uma proposta construtivista. Porto Alegre: Artmed, 2003.