

Centro Universitário Univinte
Trabalho de Conclusão de Curso em Biomedicina I

Trabalho de Conclusão de Curso

Prof^a. Msc. Maria Júlia Souza Pereira

Regulamento TCC

O Trabalho de Conclusão de Curso – TCC é uma ferramenta que preconiza a superação da visão fragmentada das unidades curriculares cursadas pelo acadêmico durante a integralização do curso. Em consonância com o ideal de interdisciplinaridade constantes do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Biomedicina do Centro Universitário Univinte, o TCC busca a construção de conhecimento autônomo e reflexivo, capaz de proporcionar amadurecimento acadêmico, profissional e pessoal do educando.

Regulamento TCC

O Trabalho de Conclusão de Curso, que compreende 144 horas horas, divididas nas unidades curriculares de “TCC em Biomedicina I (Projeto)” e “TCC em Biomedicina II”, consiste em atividade individual ou em dupla, orientado nas áreas de conhecimento da Biomedicina priorizando a visão sistêmica prevista nas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCNs. O objetivo do TCC é propiciar aos estudantes a possibilidade de demonstrar as aptidões adquiridas, estimular a produção científica, aprimorar a interpretação crítica e permitir que o estudante conheça a prática da Biomedicina em consonância com a teoria.

Regulamento TCC

A defesa do TCC em formato de artigo é de natureza pública, devendo acontecer em sala de aula do respectivo curso, obrigatoriamente durante as atividades letivas.

A entrega da versão definitiva do TCC deve seguir o cronograma estabelecido para cada semestre letivo, assim como as demais etapas do processo de construção do mesmo.

Após aprovação pela banca examinadora, compete ao estudante realizar a submissão do seu trabalho corrigido e ajustado no ambiente virtual de aprendizagem para que, em momento posterior, haja a submissão deste documento no Repositório Institucional.

Cronograma:

- 18/03 – Regulamento + Apresentação do cronograma e do projeto
- 01/04 – **Entrega do Tema + Entrega anexo (A + E)** + Tipos de estudo
- 15/04 – Estrutura do TCC + justificativa e objetivos
- 29/04 – Citação e referências - ABNT
- 13/05 – Metodologia, cronograma e orçamento
- 27/05 – Como elaborar um trabalho de conclusão de curso (A apresentação)
- 10/06 – TIRA DÚVIDAS + **(ENTREGA ANEXO B)**
- 20/06 – PRAZO** para postagem e entrega trabalho escrito – (Não haverá aula presencial)
- 24/06 – Apresentação TCC**
- 01/07 – Apresentação TCC**
- 08/07- Fechamento e postagem das notas**
(Não haverá aula presencial)



Ética em pesquisa

Introdução

- Precisão do conhecimento científico
- Direitos e bem estar dos participantes da pesquisa
- Propriedade intelectual / autoria

Precisão do conhecimento científico

Publicação dos resultados de pesquisa

- Fabricação e falsificação de dados
- Modificação de resultados (inclusive imagens)
- Omissão de observações problemáticas
- Correção de erros publicados

Precisão do conhecimento científico

Retenção e compartilhamento de dados

- **Compartilhamento dos dados**
 - Editores e outros pesquisadores
 - Confidencialidade: impossibilidade de restabelecer ligação com indivíduo
 - Dados “privados”: patrocinadores, agências de fomento, empregador
 - Acordo escrito entre as partes (condições)

Precisão do conhecimento científico

Duplicação de publicação

- Reutilizar dados como se eles fossem originais
 - Passa a impressão de que existem mais dados do que realmente existem
 - Faz parecer que os achados são mais sólidos do que eles realmente são
 - Pode causar problemas de copyright

Precisão do conhecimento científico

Plágio

- O pesquisador deve dar crédito a quem é devido. O pesquisador não deve apresentar o trabalho de outro como se fosse seu
- Usar citações diretas e indiretas adequadamente, referenciar

Precisão do conhecimento científico

Auto - plágio

- Reaproveitamento extensivo de texto de seus próprios trabalhos anteriores
- Deixar claro que o material está sendo reaproveitado (citação/referência, no próprio texto)
- Reduzir a prática ao mínimo

Direitos e bem estar dos participantes

Códigos de ética

- Observar se o veículo ou a instituição responsável pelo veículo exige o cumprimento de padrões

Direitos e bem estar dos participantes

Confidencialidade

- Pacientes, indivíduos, organizações, grupos ...
- Consentimento (em alguns casos)
- Dificultar reconhecimento (alterar características)
- Tomar cuidado com relações de poder

Direitos e bem estar dos participantes

- Comitê de ética em pesquisa envolvendo seres humanos (CEP)
- Comitê de ética no uso de animais (CEUA)
- Periódicos podem exigir o número do processo

Propriedade intelectual / autoria

- O que é autoria ?
- Quem é autor ?
- Ordem dos autores

Autores

***“Todos autores devem ser capazes de
apresentar, discutir e defender o artigo”***

Ordem dos Autores

- Estratégias:
 - Alfabeticamente
 - Revezamento
 - Importância da contribuição

Definindo a Ordem

- Importância da contribuição
 - Primeiro autor
 - Último autor
 - Demais

THE AUTHOR LIST: GIVING CREDIT WHERE CREDIT IS DUE

The first author
Senior grad student on the project. Made the figures.

The third author
First year student who actually did the experiments, performed the analysis and wrote the whole paper. Thinks being third author is "fair".

The second-to-last author
Ambitious assistant professor or post-doc who instigated the paper.

Michaels, C., Lee, E. F., Sap, P. S., Nichols, S. T., Oliveira, L., Smith, B. S.

The second author
Grad student in the lab that has nothing to do with this project, but was included because he/she hung around the group meetings (usually for the food).

The middle authors
Author names nobody really reads. Reserved for undergrads and technical staff.

The last author
The head honcho. Hasn't even read the paper but, hey, he/she got the funding, and their famous name will get the paper accepted.

Agradecimento

- Agradecer não custa nada
- Contribuições pontuais
 - Consulta informal
 - Dica
 - Ensaio
 - Coleta de dados
 - etc
- Somente para contribuições para pesquisa

Referências

LEEDY, Paul D., ORMROD, Jeanne Ellis. **Practical Research: planning and design**. Upper Saddle River: Prentice Hall, 2001.

PEREIRA, Maurício G. **Artigos Científicos: como redigir, publicar e avaliar**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

ZUCOLOTTO, Valtencir. **Escrita Científica: Produção de Artigos de Alto Impacto**. Material de curso. ZucoEscrita, 2017.
<disponível em: <http://zucoescrita.com/>>.

APA. **Publication Manual of the American Psychological Association**. American Psychological Association, 6ed., 2010.

GLASMAN-DEAL, Hilary. **Science Research Writing: for non-native speakers of English**. London: Imperial College Press, 2009.

DAY, Robert A., GASTEL, Barbara. **How to Write and Publish a Scientific Paper**. Santa Barbara: Greenwood, 2011.

Fases do Processo Metodológico





Pesquisa Descritiva: descrever as características de determinadas populações ou fenômenos. Uma de suas peculiaridades está na utilização de técnicas padronizadas de coleta de dados, tais como o questionário e a observação sistemática. Ex.: pesquisa referente à idade, sexo, procedência, eleição etc.

Pesquisa Explicativa: identificar os fatores que determinam ou que contribuem para a ocorrência dos fenômenos. É o tipo que mais aprofunda o conhecimento da realidade, porque explica a razão, o porquê das coisas. Por isso, é o tipo mais complexo e delicado.

Pesquisa Bibliográfica: é desenvolvida com base em material já elaborado, constituído principalmente de livros e artigos científicos. Não recomenda-se trabalhos oriundos da internet.

Pesquisa Documental: É muito parecida com a bibliográfica. A diferença está na natureza das fontes, pois esta forma vale-se de materiais que não receberam ainda um tratamento analítico, ou que ainda podem ser reelaborados de acordo com os objetos da pesquisa. Além de analisar os documentos de “primeira mão” (documentos de arquivos, igrejas, sindicatos, instituições etc.), existem também aqueles que já foram processados, mas podem receber outras interpretações, como relatórios de empresas, tabelas etc.



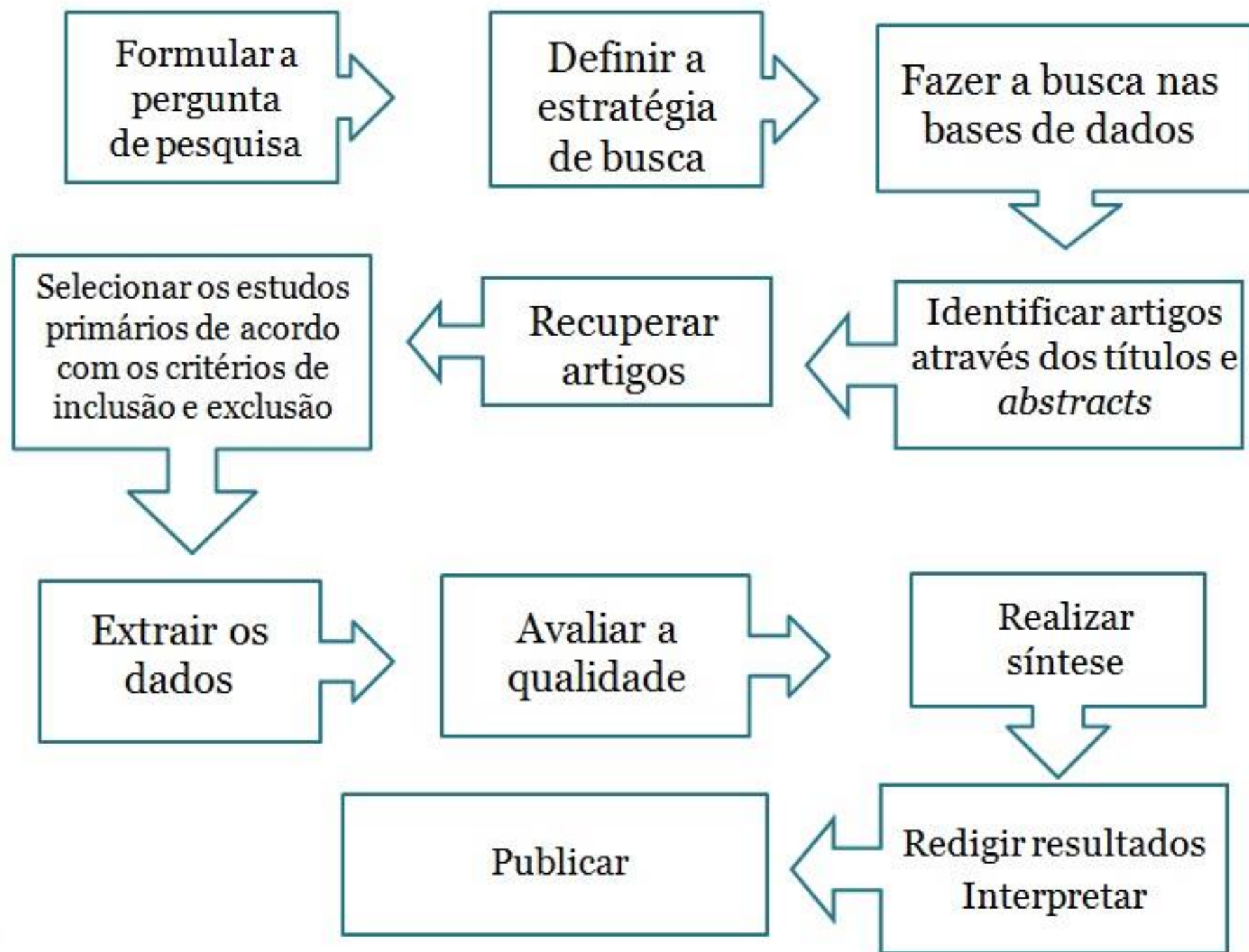
Pesquisa Experimental: quando se determina um objeto de estudo, seleciona-se as variáveis que seriam capazes de influenciá-lo, define-se as formas de controle e de observação dos efeitos que a variável produz no objeto.

Levantamento: é a interrogação direta das pessoas cujo comportamento se deseja conhecer. Procede-se à solicitação de informações a um grupo significativo de pessoas acerca do problema estudado para, em seguida, mediante análise quantitativa, obterem-se as conclusões correspondentes aos dados coletados. Quanto o levantamento recolhe informações de todos os integrantes do universo pesquisado, tem-se um censo.

Estudo de Campo: busca o aprofundamento de uma realidade específica. É basicamente realizada por meio da observação direta das atividades do grupo estudado e de entrevistas com informantes para captar as explicações e interpretações do ocorrem naquela realidade.

Estudo de Caso: consiste no estudo profundo e exaustivo de um ou poucos objetos, de maneira que permita seu amplo e detalhado conhecimento.

Pesquisa-Ação: um tipo de pesquisa com base empírica que é concebida e realizada em estreita associação com uma ação ou com a resolução de um problema coletivo e no qual os pesquisadores e participantes representativos da situação ou do problema estão envolvidos de modo cooperativo ou participativo.



A pesquisa acadêmica é vital para o avanço do conhecimento. Ela serve como a base para todo trabalho acadêmico.



O que é Pesquisa Científica?



Investigação Sistemática

Análise rigorosa de fenômenos.



Geração de Conhecimento

Produção de informações confiáveis.



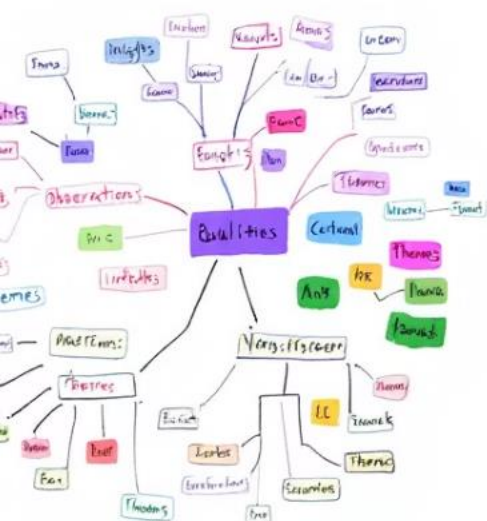
Relevância e Impacto

Conhecimento útil e significativo.

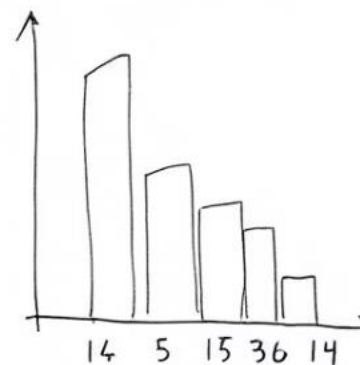


Abordagens: Qualitativa vs. Quantitativa

Qualitative Data



Quantitative Analysis



Qualitativa

- Análise de significados.
- Estudo de opiniões.
- Explora contextos complexos.

Quantitativa

- Foca em dados mensuráveis.
- Usa estatísticas e números.
- Permite generalizações.

Objetivos da Pesquisa

Exploratória

Investiga temas pouco estudados.

Gera novas hipóteses.

Descritiva

Detalha fenômenos ou populações.

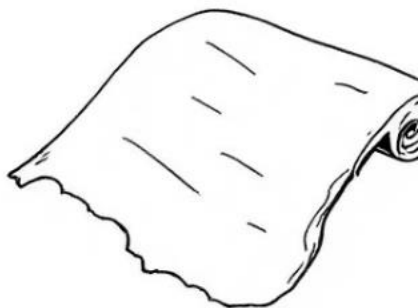
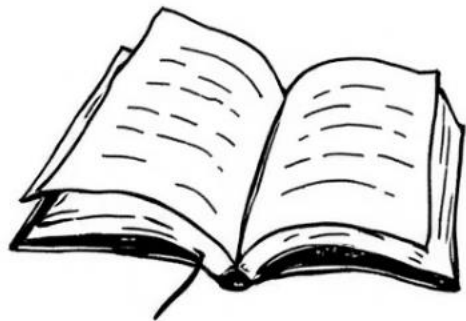
Descreve características.

Explicativa

Busca relações de causa e efeito.

Entende o porquê.





Principais Tipos de Estudos



Experimental

Manipula
variáveis e
observa efeitos.



Bibliográfica

Analisa livros e
artigos
existentes.



Documental

Utiliza
documentos
originais.



De Campo

Coleta dados
diretamente no
local.

Outras Estratégias de Pesquisa

Estudo de Caso
Análise aprofundada de
situações particulares.



Levantamento (Survey)

Coleta de opiniões de uma
ampla amostra.

Pesquisa-ação

Atuação e investigação
simultâneas no ambiente.



Ferramentas e Instrumentos para Pesquisa



Coleta de Dados

Questionários,
entrevistas,
formulários online.



Análise Estatística

Softwares como
SPSS e R para
dados.

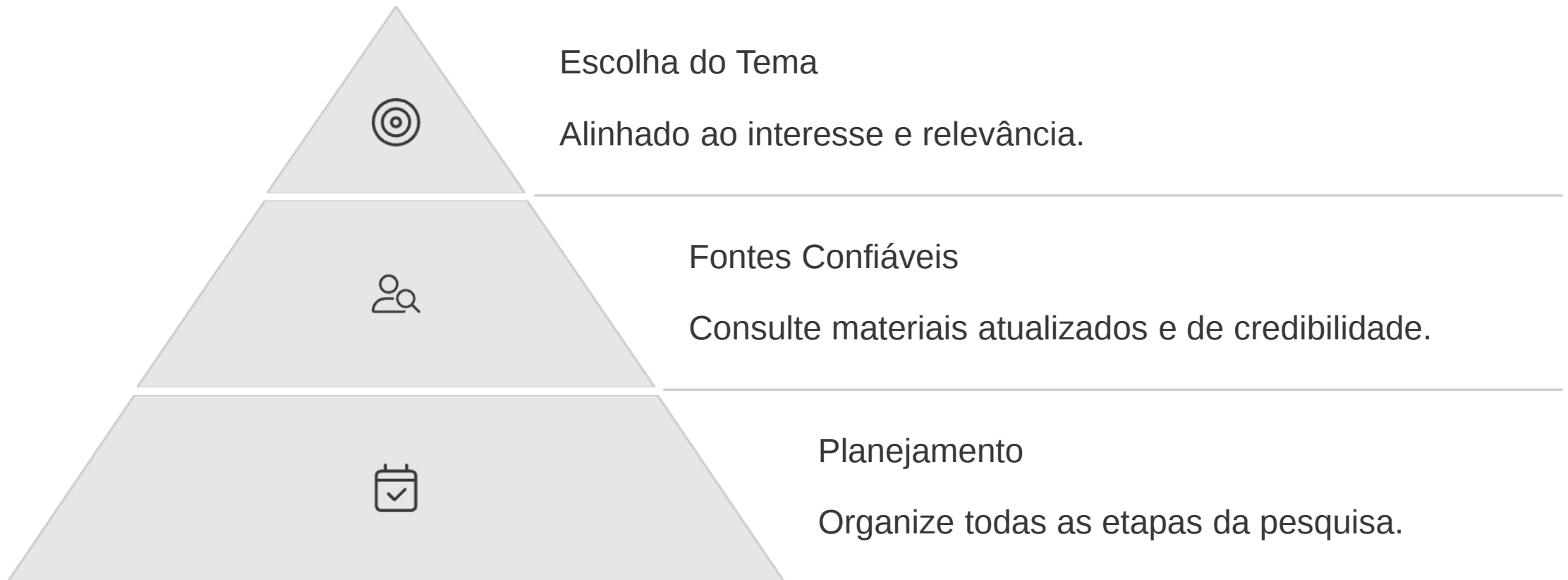


Gestão de Referências

Ferramentas como EndNote, Mendeley e Zotero auxiliam citações.

MORE - Ufsc (citação e referencias)

Orientação e Dicas para Trabalhos Acadêmicos



Conclusão: Caminho para a Pesquisa de Qualidade

1

Métodos e Ferramentas
Use-os de forma consciente.

2

Rigor e Ética
Pilares de bons trabalhos.

3

Originalidade
Crie conteúdos únicos.

4

Acompanhamento
Busque orientadores qualificados.

